



Утверждаю  
И.о. директора МБОУ  
«СОШ № 9» НМР РТ  
*Э.И. Хуснутдинова* /  
от «*14*» *сентября* 2021г.

**ПРОГРАММА ДЕТСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЛИДЕР»  
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ**

г. Нижнекамск, 2021

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	ПРОГРАММА ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Лидер»
2. Цель программы	Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения.
3. Задачи	<p>Педагогические</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ формирование патриотических качеств и ценностных ориентаций личности, основанных на общечеловеческих и культурных ценностях;</li><li>➤ разработка конструктивных форм воспитания, взаимодействия и сотрудничества;</li><li>➤ поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.</li><li>➤ развитие потребности вести здоровый образ жизни.</li><li>➤ воспитывать положительное отношение к труду.</li><li>➤ создание условий для самореализации, раскрытия и развития творческих способностей и возможностей личности;</li></ul> <p>Информационные</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ формирование положительного общественного представления о работе ДОО как самостоятельной детской организации, способствующей формированию социально активной личности и реализации интересов и потребностей детей;</li><li>➤ создание информационного банка методик и технологий, используемых в работе по программе;</li><li>➤ обобщение и распространение опыта работы ДОО</li></ul> <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ содействие развитию общения и обмена опытом между другими детскими общественными организациями.</li></ul> <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ создание системы обучения актива и педагогов для организации работы по программе;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие системы взаимодействия социальных институтов для работы по реализации программы.</li> </ul> <p>Научно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработка методического, психолого-педагогического сопровождения программы;</li> <li>➤ разработка адаптированного детского варианта программы.</li> </ul> <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение финансовых и материально-технических условий для реализации программы посредством привлечения бюджетных и внебюджетных средств</li> </ul>
4. Адресат программы	ДОО, педагогический коллектив, педагог-организатор
5. Направление деятельности, специфика содержания программы	Программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие детского движения. Ведущая идея программы - создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в детском объединении.
6. Краткое содержание программы	Программа содержит 4 взаимосвязанных направления: «Я- Личность», «Я- Гражданин», «Я- Патриот», «Медиамир», предусматривает обучение детского актива по выбранным направлениям деятельности, разработку методических пособий и внедрение новых технологий работы с ДОО.
7. Ожидаемый результат.	Отработка организационных и содержательных механизмов, способствующих развитию детского движения, обучение актива школы. Обобщение, распространение и внедрение в практику работы передового опыта работы в детских коллективах, налаживание дружеских связей по обмену опытом. Организация взаимодействия детей и взрослых как основного условия реализации программы.
8. Автор проекта	Хуснутдинова Эльмира Ивановна
9. Адрес организации	Индекс: 423 570 ,Республика Татарстанг. Нижнекамск, ул Спортивная 136

10.Телефон, факс,	Телефон: 8(8555) 39- 47- 41 Факс:8(8555) 39- 47-41
11. Участники программы	учащиеся ОУС ,педагоги, педагоги – организаторы.
12. Возраст участников программы	8-18 лет
13. Сроки проведения	сентябрь2018 г. -май 2021г.

## Пояснительная записка

**Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им  
стать взрослыми, надо принимать их как  
повторение своего детства, чтобы  
совершенствоваться самому, надо,  
наконец, жить жизнью детей, чтобы  
быть гуманным педагогом.  
Ш.А. Амонашвили**

В свете новых событий в воспитательной системе и Указа президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2015г. «О создании Детской Общественной Организации «Российское движение школьников»» назрела необходимость выстраивать работу с детским коллективом по - новому.

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый (педагог-организатор) в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.

Воспитание – это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим.

Программа ДОО «Романтики» составлена под девизом «Каждый выбирает свой путь и будет главным, а в школе славный»

**Ведущая идея программы** – создание единой комфортной среды общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в детском объединении.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений. Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные. Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив организации, через который строится вся работа по программе.

## **Участники программы:**

Дети в возрасте 8 - 18 лет, старшеклассники - кураторы, родители, педагогические работники. А также: воспитательные центры школы (библиотека, музей, пришкольный лагерь, факультативы, кружки и секции) и социальные институты воспитательного пространства - учреждения дополнительного образования, KOVER, ГСС

## **Нормативно – правовая база:**

- Конвенция о правах ребёнка

- Закон РФ «Об образовании»

- Указ президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2015г. «О создании Детской Общественной Организации «Российское движение школьников»»

**Целью деятельности ДОО** является организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов членов детской организации.

## **Задачами организации являются:**

- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала членов организации, развитие их интеллектуальных и физических сил;
- создание условий для самовыражения членов организации через участие в ее конкретных делах;
- способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- приобщать к основным духовным ценностям своей Родины;

**Ожидаемый результат деятельности:** Сформированность у членов ДОО позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, овладение навыками коллективного взаимодействия.

## **Принципы деятельности по реализации программы.**

### **Принципы реализации программы**

Исходя из изменений социально-политической и экономической ситуации в стране, опираясь на личностно- деятельный подход к организации жизни детей и подростков, учитывая возрастную психологическую открытость детей, придавая смысл ранней и опережающей в современных условиях социализации молодежи, предусматривая ускоренную включенность в различные формы демократизации общественной жизни, программа опирается на определенные научные принципы:

### **Принцип демократизации:**

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- создание предпосылок для активности детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения;
- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, их социальному и профессиональному выбору, труду и его результатам;
- добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения,
- участие в других общественных и политических организациях и движениях

### **Принцип самореализации:**

- осознание цели и значения деятельности для личного саморазвития;
- учет осознанности каждым ребенком своего я;
- последовательность, поэтапность решаемых задач;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, которые способствуют обеспечению успешной самореализации ребенка.

### **Принцип развития:**

- каждый этап развития по программе должен иметь конкретное логическое завершение;
- последовательный переход от этапа к этапу;
- реализация через деятельность каждого ребенка – участника программы
- творчество

### **Принцип непрерывности, комплексности и последовательности:**

- развитие деятельности по программе от простого к сложному;
- отказ от разовых невзаимосвязанных мероприятий; взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства

### **Принцип гуманных и толерантных взаимоотношений:**

- при построении системы взаимодействия всех участников программы;

### **Принципы коллективного творческого воспитания:**

- коллективная организация деятельности;
- коллективное творчество;
- коллективное целеполагание;
- ситуации - образцы;
- эмоциональное насыщение жизни коллектива;

- общественная направленность деятельности коллектива.

## **Пространственно - временные условия реализации программы**

Программа работы рассчитана на 3 года, включает в себя 4 блока и 2 ступени.

В реализации программы принимают участие дети 8 - 18 лет, родители, учителя.

В детском коллективе формируется детское самоуправление. Организована работа по направлениям: «Я- личность», «Я- Гражданин», «Я- Патриот», «Медиа- мир».

Для работы членов ДОО имеются специальные помещения, стенд в коридоре, где отражается работа ДОО. Для проведения мероприятий используется актовый, спортивный залы, классы, СЦ «Ярыш».

### **Периоды освоения программы:**

#### **I ступень.** Учащиеся 8 - 10 лет.

На первой ступени ведется работа с детьми начальной школы кураторами старшей группы 11-18 лет

#### **II ступень.** Учащиеся 11-18 лет.

На второй ступени ведется работа с детьми, только вступившими в ДОО, работа направлена на обучение детей необходимым знаниям, умениям и навыкам. Ведение работы осуществляется по системе КТД, с ребятами, овладевшими знаниями, умениями и навыками в работе детской организации, способными стать для педагога-организатора опорой при проведении работы с участниками I ступени. Учащиеся 9-11 классов выполняют роль кураторов ДОО.

### **Условия реализации.**

Проблемы воспитания подрастающего поколения возможно решать только в комплексе при условии реального межведомственного взаимодействия в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества.

### **Педагогические условия реализации программы:**

В течение каждого этапа реализации программы идет работа по блокам по предварительно составленному плану, включающему учебу актива, очные и заочные конкурсы, акции, фестивали, праздники, позволяющие привлечь к проведению большое количество детей и взрослых.

**Организаторы программы:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов».

**Участники программы** – дети и подростки в возрасте 8-18 лет, педагогические работники, педагог-организатор

Этапы реализации программы	Описание этапа	Формы работы	Результат
Проектировочный сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Аналитическая работа по ознакомлению с РДШ</li> <li>Проектирование программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа проектных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработка основных направлений деятельности;</li> <li>▪ разработка проекта программы</li> </ul>
Информационный октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство педагогов и детей с проектом программы деятельности.</li> <li>▪ Обсуждение, коррекция программы.</li> <li>▪ Презентация программы на собрании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация программы</li> <li>▪ Дискуссия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принятие программы деятельности;</li> </ul>
Апробационный ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Апробация программы;</li> <li>▪ Выстраивание системы взаимодействия между соисполнителями и участниками программы;</li> <li>▪ Составление перспективных планов работы по подпрограммам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение сбора-старта работы по программе;</li> <li>▪ Организация работы Актива;</li> <li>▪ Проведение дел, обучение актива;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выработка плана работы по программе.</li> <li>▪ Получение первых данных о работе программы;</li> <li>▪ Анализ и коррекция деятельности;</li> </ul>

<p>Познавательная деятельность январь – апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование у детей устойчивого интереса к работе по программе;</li> <li>▪ Организация коллективного взаимодействия заинтересованных сторон для реализации программы;</li> <li>▪ Обучение детей с использованием активных методов обучения;</li> <li>▪ Включение детей в социально значимую деятельность;</li> <li>▪ Развитие культуры межличностных взаимоотношений детей и взрослых;</li> <li>▪ Содействие формированию гражданско-патриотической и лидерской позиции ребенка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа Органов самоуправления ;</li> <li>▪ Проведение обучающих сборов и мастер-классов для детского актива;</li> <li>▪ Организация и проведение общественно-полезных дел, социальных проектов, трудовых акций, конкурсов и фестивалей;</li> <li>▪ Организация школы и сезонных смен учёбы актива;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Реализация программы;</li> <li>▪ Обучение детей и развитие их познавательной активности;</li> <li>▪ Создание условий для проявления и развития способностей и талантов детей, проявления их социальной активности;</li> <li>▪ Создание методического банка форм работы по программе;</li> </ul>
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Демонстрационно-итоговый Апрель-май</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Подведение итогов работы по программе;</li> <li>▪ Организация и проведение ключевых дел программы;</li> <li>▪ Выявление и поощрение лучших участников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение ключевых дел;</li> <li>▪ Общий сбор подведения итогов работы;</li> <li>▪ Круглый стол подведения итогов работы организаторов программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рост самостоятельности, социальной и гражданской активности подростков;</li> <li>▪ Определение перспектив дальнейшего развития детской организации;</li> <li>▪ Создание новой программы деятельности.</li> </ul>
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Ресурсное обеспечение программы:**

#### **Кадровое:**

- Программа реализуется коллективом специалистов:
  1. Заместитель директора по ВР.
  2. Руководитель программы – координатор ДОО, педагог-организатор.
  3. Классные руководители.
  4. Иные заинтересованные в реализации программы организации, общественность, родители
  5. Учащиеся-кураторы;

#### **Психолого-педагогическое:**

- Отслеживание результативности программы с применением специальных технологий и привлечением педагога-психолога, социального педагога;

#### **Научно-методическое:**

- Учебные и методические пособия по социальной педагогике, психологии, работе с детскими общественными организациями;
- Интернет-ресурсы, Международная федерация детских организаций, Банк педагогической информации, официальные сайты детских общественных организаций России «РДШ»

#### **Информационное:**

- Документы, регламентирующие деятельность детских общественных организаций и объединений;
- Муниципальные СМИ;
- Школьная печать, сайт школы;
- Социальные сети «Инстаграм», «В контакте»

## **Материально-техническое:**

- Создание системы стимулирования деятельности по программе;
- Помещения для проведения обучающих занятий, общих сборов, КТД;
- Оргтехника и расходные материалы, транспортные расходы, бюджетные и внебюджетные средства, привлекаемые для реализации программы;

## **Пути реализации программы**

### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ АКТИВОМ.**

- Деятельность муниципальной Школы актива;
- обучение Школы актива в ОУ;
- консультирование детского актива;
- организация работы детского актива по самообразованию;
- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях, проводимых РДШ

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- информирование ДОО о деятельности других детских организаций в рамках работы РДШ
- информирование педагогов об издающихся методических материалах в периодической печати;
- организация встреч- совещаний педагогов-организаторов с целью обмена опытом работы;
- регулярное освещение деятельности ДОО в СМИ, на сайте школы, в соцсетях.

## **Органы управления:**

1. Высшим органом управления детским коллективом является Собрание. На Собрании утверждается план работы, решение о названии ДОО, девиза, основных правил жизнедеятельности коллектива. Решение Собрания – закон для всего коллектива.

2. Главным законодательным и исполнительным органом является Совет, в состав которого входят учащиеся 5-11 классов.

3. Совет издает и протоколирует законы, следит за исполнением старых, существующих в Уставе ДООи в традициях.

4. Совет собирается не реже одного раза в неделю и по мере необходимости.

5. Совет руководит и координирует работу проектных групп

6. Детская организация действует на основе Устава.

7. Базой создания и деятельности является школа.

8. Основным содержанием деятельности детской организации является КТД (коллективно творческое дело).

**Девиз:** Каждый выбирает свой путь, пусть он будет главный, а в школе славный!

**Символы:** флаг, футболки, эмблема, баннер.

**Содержание программы ДОО «Лидер»**

## **Направление «Я - патриот»**

Патриотизм –духовно-нравственное качество, предполагающее преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу, гражданственность, выраженные в активной деятельности на благо Родины. Воспитание патриотизма выступает частью деятельности по подготовке гражданина России к выполнению социальных и государственных функций, активная деятельность на благо Родины.

**Цель:**привлечь молодежь к социально значимой деятельности, позволяющей, помимо конкретной помощи нуждающимся и всему обществу, развить у подростка социальную инициативу, создать условия для самостоятельного включения в жизнь общества, научить выходить из ситуации выбора, действовать на основе постоянного творческого поиска.

### **Задачи 1-ой ступени:**

- Привлечение к волонтерской работе учащихся школы, родителей, жителей микрорайона;
- развитие навыков общения;
- развитие навыков действия в команде;

Организация системы оказания волонтерской помощи людям, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации.

- привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно – нравственных ценностей народа;
- поддержание и укрепление школьных традиций.

### **Задачи 2-ой ступени:**

- **Формирование патриотического отношения к Родине**
- **Укрепление исторического сознания и чувства национальной гордости**
- **Изучение военной истории России, в которой множество примеров мужества, доблести, патриотизма**
- **Способствовать физическому и нравственному оздоровлению молодежи**

### **Основные формы работы:**

- обновление материалов экспозиций школьного музея;
- ведение краеведческой работы по истории родного города;
- фольклорные праздники;
- митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне

(«Бессмертный полк», «Книга Памяти», «Ветеран живет рядом», «Письма войны, письма Победы»);

- экскурсии в музеи Боевой славы и краеведческие музеи города;

## **Направление «Я- личность»**

Сегодня детская организация призвана защищать интересы и права своих членов, помочь каждому школьнику стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине, знать свои права и обязанности.

**Цель:** Формирование образа жизни, достойного человека, и способности корректировать собственную жизнедеятельность. Воспитание трудолюбия, трудовых умений и навыков детей. Содействовать пониманию Конвенции о правах ребёнка. Формирование мировоззрения «Здоровье в твоих руках»; систематическое проведение мероприятий, связанных со здоровьем сберегающими технологиями.

### **Задачи 1-ой ступени:**

- учиться соотносить собственные желания с желанием других
- научить детей жить в единстве с природой; учить понимать лозунг «Человек - друг природы. Природа - твой дом».

### **Задачи 2-ой ступени:**

Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; вовлекать детей в различные спортивные секции.

### **Основные формы работы:**

- Ящик доверия;
- Правовой клуб, Литературная гостиная;
- Круглые столы;
- проведение экологических праздников,
- проведение мероприятий по уборке территории вокруг школы;
- проведение экологических акций «Покормите птиц зимой», «Чистый родник», «Природа и мы», «Эко -патруль» и других.
- проведение бесед о вреде алкоголя, никотина, наркотиков, ПАВ;
- проведение спортивных праздников, Дней здоровья.

**Конечный результат-видео ролик «Мы за здоровый образ жизни!», участие в Республиканских конкурсах «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Свежий ветер».**

## **Направление «Я -гражданин»**

ДОО является самостоятельной частью школьной жизни. Настоящая организация не мыслится без настоящих лидеров, способных вести за собой.

**Цель:** Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции. Создание системы обучения актива организации; развитие интереса детей к ДОО, владение практическими знаниями, умениями и навыками.

### **Задачи 1-ой ступени:**

- создание положительного имиджа ДОО, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- подготовка к вступлению в ДОО;
- вооружить актив теоретическими знаниями и практически опытом работы в ДОО
- выработать свои правила общения в организации.

### **Задачи 2-ой ступени:**

- организация и проведение сборов у младших ребят;
- участие в подготовке и проведении КТД;
- разработка системы самоуправления ДОО;
- создание дневника интересных дел в ДОО;
- создание книги почета;
- присуждение звания «Лучший активист»

## **Направление «Медиа-мир»**

Поощряя и развивая детскую и подростковую прессу как средство подъема интереса детей к тому, что происходит в окружающем их мире, предоставляя возможность самовыражения, детская пресса помогает ребятам вносить собственную лепту в решении многих проблем, свойственных их возрасту.

**Цель:**самоопределение и самовыражение личности подростков через включение в различные формы журналистской деятельности.

### **Задачи 1-ой ступени:**

- создание положительного имиджа ДОО, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- Вооружить актив теоретическими знаниями и практически опытом работы в Пресс - центре

### **Задачи 2-ой ступени:**

- предоставить возможность подростку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственные издания;

- помощь юным журналистам в овладении навыками профессионального мастерства, защита их прав и интересов;
- развитие познавательной и социальной активности юных корреспондентов и начинающих журналистов;
- интеллектуальное развитие юных корреспондентов и начинающих журналистов.

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Ожидаемые результаты:**

- сформированность у членов организации чувства принадлежности к организации, ответственности за свою ДОО;
- освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами организации;
- отклик на социально-значимые события в городе, регионе, стране и посильное участие в них;
- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;
- приобретение опыта самоорганизации;
- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена.

## **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ на период до 2022 года**

### **Общие положения**

Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Стратегия развития РДШ) является важной составляющей системы воспитания страны в части формирования патриотичных, высоконравственных, социально-успешных граждан Российской Федерации.

Стратегия направлена на повышение роли коллективных видов деятельности в воспитании.

Содержание стратегии определяют Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29 октября 2015 года и Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

### **Цель и задачи Стратегии**

Цель развития РДШ к 2022 году – создать единое ценностное воспитательное пространство для школьников России как составную часть воспитательной системы страны.

Задачи Стратегии:

- создать условия для личностного роста и формирования гражданского самосознания членов РДШ;
- повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций (основного общего, дополнительного образования) и сопровождения социализации детей и молодежи;
- создать систему социального взаимодействия общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ;
- укрепить структуру организации, повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности.

### **Механизмы и результаты решения цели и задач Стратегии**

#### **1. РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы России**

##### *Механизмы реализации*

1. Позиционирование РДШ как одного из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Дальнейшее развитие направлений деятельности РДШ, в том числе, в соответствии с направлениями воспитания основной образовательной программы школы.
3. Создание единого федерального плана мероприятий РДШ с инвариантной и вариативной составляющими.
4. Систематизация планирования и структурирование содержания работы

РДШ в инвариантной части: федеральные проекты – региональные проекты – местные проекты – проекты первичных отделений.

5. Внедрение вариативных моделей взаимодействия РДШ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления на базе организаций основного, среднего общего, и дополнительного образования детей.

#### *Ожидаемые результаты*

1. Создано единое воспитательное пространство социальных инициатив школьников России.

2. РДШ – эффективная общественно-государственная структура, возможности которой доступны всем школьникам страны.

3. Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные практики и традиции воспитания и социализации детей.

4. Созданы и внедряются различные модели организационной и содержательной деятельности РДШ и взаимодействия РДШ и детских общественных объединений.

## **2. РДШ как форма социализации школьников страны**

#### *Механизмы реализации*

1. Включение в план содержательной деятельности РДШ мероприятий общественных объединений, организаций дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта и других сфер.

2. Создание и реализация системы проведения всероссийских, окружных, региональных, местных детских слетов РДШ, в том числе, через проведение профильных смен в Международном и Всероссийских детских центрах.

3. Создание «лагерей РДШ» в субъектах РФ по работе с детским и взрослым активом общественных объединений региона.

4. Включение детского школьного актива РДШ в процесс самоуправления школой.

5. Проведение базовых мероприятий РДШ по воспитанию и социализации школьников во всех организациях общего образования страны на добровольной основе в год.

6. Создание региональных ресурсных центров поддержки деятельности РДШ.

#### *Ожидаемые результаты*

1. Создано единое пространство взаимодействия РДШ с общественными объединениями, организациями дополнительного образования, а также организациями культуры, спорта и других сфер.

2. Разработаны механизмы поддержки ученического самоуправления и повышения роли обучающихся в управлении образовательным процессом.

3. Созданы и внедряются различные модели взаимодействия детских общественных объединений и РДШ для различных ступеней образования в год.

4. Ежегодно проводятся мероприятия РДШ в форме дней единых действий по воспитанию школьников во всех организациях общего образования страны.

5. Созданы и действуют во всех регионах России ресурсные центры поддержки деятельности РДШ и детского движения.

### **3. РДШ как система подготовки кадров: «Корпоративный университет РДШ»**

#### *Механизмы реализации*

1. Реализация программы подготовки кадров специалистов РДШ на базе учреждений профессионального образования и региональных Институтов развития образования.

2. Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства для стимулирования деятельности педагогов и выявления лучших практик работы РДШ.

3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в деятельности РДШ.

4. Создание системы мотивации актива и специалистов РДШ.

5. Разработка и внедрение единой общероссийской очно-заочной, дистанционной системы обучения и социального продвижения специалистов РДШ всех уровней и активистов школ.

6. Разработка формата и функционала специалиста «вожатый РДШ», внедрение системы подготовки «вожатых РДШ» на базе педагогических вузов и вузов, реализующих педагогический профиль.

#### *Ожидаемые результаты*

1. Обновлено содержание воспитания школьников, внедрены формы и методы, основанные на лучшем государственном и общественном педагогическом опыте.

2. Разработана и апробирована система мотивации членов организации и продвижения активных участников РДШ.

3. Создана единая система обучения школьного актива и специалистов под эгидой РДШ на всех уровнях, создана и развивается система наставничества для «выпускников РДШ».

4. Во всех школах страны работает «вожатый РДШ».

### **4. РДШ как информационно-практический инструмент формирования патриотических ценностей в российском обществе**

#### *Механизмы реализации*

1. Проведение масштабной информационной кампании по популяризации РДШ, гражданских патриотических ценностей России и информированию о возможностях РДШ для всех граждан страны в социальных сетях, а также традиционных и новых медиа всех уровней.

2. Разработка «кодекса этики», ритуалов посвящения в члены РДШ, «знаков отличия РДШ».

3. Продвижение в общественном и информационном пространстве ярких лидеров РДШ из числа школьного актива, учителей, вожатых и других специалистов.

#### *Ожидаемые результаты*

1. РДШ – носитель и механизм продвижения в школьной среде основных гражданско-патриотических ценностей и достижений страны.

2. Созданы механизмы популяризации профессий организаторов воспитательного процесса.

3. Повышен уровень общественного признания и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в жизни РДШ, гражданско-патриотическом воспитании детей.